

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Mario Peña Peña
Eje Curricular	Nutrición en Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Patología de la nutrición II y <u>Laboratorio</u>
Semestre	4°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Integrar la patología de las principales causas de muerte en nuestro país y su relación con la nutrición, según los síndromes más comunes e importantes de los sistemas renal, endocrino, músculo esquelético y tegumentario, así como de las parasitosis.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación por parte del docente del objetivo del laboratorio, organización del curso y formas de evaluación. Explicación del reglamento del laboratorio y normas de seguridad.	Programa de la asignatura Presentación en PowerPoint Pizarrón	19/ene/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Participación activa de los alumnos mediante preguntas y comentarios.			
Práctica 1: Introducción a la clínica (Semiología Clínica)	Introducción guiada por el docente sobre los conceptos básicos de la semiología clínica, signos, síntomas, síndromes y método clínico. Lectura comentada y análisis del caso clínico de estudio. Identificación de los elementos que estructuran una historia clínica. Reconocimiento y clasificación de los signos y síntomas presentes en el caso clínico. Discusión grupal para la integración de síndromes y planteamiento diagnóstico. Retroalimentación docente orientada a la relación nutriólogo clínico–paciente.	Anexo I: Formato general de Historia Clínica Anexo II: Caso clínico de estudio Guía de práctica Pizarrón Material impreso y/o digital	26/ene/2026	2
Práctica 2: Cardiovascular (HAS) 1ª parte.	Introducción guiada por el docente sobre la fisiopatología de la hipertensión arterial sistémica y su relevancia clínica y nutricional. Análisis de los conceptos de presión arterial sistólica y	Baumanómetro digital Guía de práctica Tablas de registro de presión arterial Casos clínicos Material audiovisual	09/feb/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	diastólica, así como de las categorías de presión arterial. Aplicación práctica de la técnica correcta para la medición de la presión arterial en diferentes posiciones. Registro, comparación e interpretación de las cifras de presión arterial obtenidas. Discusión grupal sobre los resultados y su relación con el riesgo cardiovascular y el manejo nutricional. Retroalimentación docente orientada a la integración clínica de los datos obtenidos.			
Práctica 3: Cardiovascular (Inflamación Endotelial) 2ª Parte.	Introducción guiada por el docente sobre la función del endotelio y su papel en la inflamación y el riesgo cardiovascular. Análisis de los mecanismos de disfunción endotelial y su relación con procesos inflamatorios y aterosclerosis. Aplicación práctica para la identificación de microalbuminuria como marcador temprano de daño endotelial.	Vaso contenedor para orina Tira reactiva para microalbuminuria Guía de práctica Tablas de registro Material audiovisual	16/feb/2026	1

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Registro e interpretación de los resultados obtenidos en la medición de microalbuminuria. Discusión grupal de los hallazgos y su implicación en el manejo clínico y nutricional. Retroalimentación docente orientada a la integración de biomarcadores en la evaluación nutricional.			
Práctica 4: Fenotipificación de Grupos Sanguíneos ABO y Rh (Inmunología)	Introducción guiada por el docente sobre los fundamentos inmunológicos de la reacción antígeno-anticuerpo y su importancia clínica. Explicación de los sistemas de grupos sanguíneos ABO y Rh y su relevancia en la práctica clínica y transfusional. Aplicación práctica de la técnica de hemotipificación mediante pruebas serológicas en placa. Observación, registro e interpretación de las reacciones de aglutinación	Portaobjetos de vidrio Rotulador negro Aplicadores de madera Guantes de látex Torundas Alcohol al 90% Lancetas Recipiente para punzocortantes Sangre capilar Suero anti-A, anti-B, anti-AB y anti-D Guía de práctica	23/feb/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	para la determinación del grupo sanguíneo y factor Rh. Elaboración de tablas de resultados que integren antígenos y anticuerpos presentes en cada grupo sanguíneo. Discusión grupal de los resultados obtenidos y retroalimentación docente.			
Práctica 5: Conceptualización de Síndrome metabólico y su aplicación clínica	Introducción guiada por el docente sobre el concepto clínico y bioquímico del síndrome metabólico y su importancia en salud pública. Revisión de los criterios diagnósticos del síndrome metabólico (ATP III) y su aplicación clínica. Evaluación práctica de los parámetros clínicos y bioquímicos asociados al síndrome metabólico. Medición de circunferencia de cintura, presión arterial y análisis de parámetros bioquímicos capilares. Registro e interpretación de resultados obtenidos en la práctica.	Medidor portátil de glucosa Medidor portátil de colesterol y triglicéridos Tiras reactivas de glucosa, colesterol y triglicéridos Cinta métrica de fibra de vidrio Lancetas y dispositivo para lancetas Guantes de látex Pads de alcohol Contenedor de desechos punzocortantes y biológicos	02/mar/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 20	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Integración de los datos clínicos para la identificación del síndrome metabólico y discusión grupal. Retroalimentación docente enfocada en la toma de decisiones nutricionales y preventivas.	Vaso contenedor para muestra de orina Guía de práctica		
Práctica 6: Alteraciones Metabólicas (Hipotiroidismo)	Introducción guiada por el docente sobre la fisiopatología del hipotiroidismo y su relación con alteraciones metabólicas. Lectura comentada y análisis del caso clínico de estudio. Identificación de signos y síntomas clínicos asociados al hipotiroidismo. Análisis e interpretación básica de pruebas de laboratorio relacionadas con el perfil tiroideo. Discusión grupal para la integración del diagnóstico clínico y nutricional. Retroalimentación docente orientada al manejo interdisciplinario del paciente con hipotiroidismo.	Anexo III: Caso clínico (ejercicio clínico de estudio) Guía de práctica Material impreso y/o digital Pizarrón	09/mar/2026	2
Práctica 7: Respiratorio (EPOC-Espirometría) 1a Parte.	Introducción guiada por el docente sobre la fisiopatología	Simulador de laboratorio fisiológico	23/mar/2026	1

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y su impacto sistémico y nutricional. Revisión de los criterios diagnósticos de EPOC y la clasificación de la gravedad de acuerdo con la guía GOLD. Explicación de los fundamentos de la espirometría y de los principales parámetros respiratorios FEV1, FVC y cociente FEV1/FVC. Desarrollo de la práctica mediante el uso del simulador fisiológico PhysioEx 9.1 para la medición de volúmenes y capacidades pulmonares. Registro e interpretación de los resultados obtenidos en diferentes patrones respiratorios simulados. Discusión grupal enfocada en la relación entre la función respiratoria, la EPOC y el estado nutricional. Retroalimentación docente orientada al rol del nutriólogo en el manejo integral del paciente con EPOC.	PhysioEx 9.1 (software) Equipo de cómputo Proyector Anexo IV: Caso clínico de estudio Guía de práctica		
--	--	---	--	--

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Práctica 8: Respiratorio (EPOC-Índice de BODE) 2a Parte.	Introducción guiada por el docente sobre la importancia de la evaluación integral del paciente con EPOC mediante el índice de BODE. Aplicación práctica del índice de BODE integrando las variables de estado nutricional (IMC), obstrucción de la vía aérea (FEV1), disnea (escala MMRC) y capacidad de ejercicio (caminata de 6 minutos). Medición de peso y talla para el cálculo del índice de masa corporal. Registro e interpretación del valor de FEV1 obtenido previamente en la práctica de espirometría. Aplicación de la escala de disnea MMRC y realización de la prueba de caminata de 6 minutos. Integración de los resultados para la determinación del grado de riesgo y pronóstico del paciente. Análisis del caso clínico y discusión grupal del manejo nutricional y de rehabilitación.	Caminadora Báscula Estadímetro Escala de medición de BODE Anexo IV: Caso clínico de estudio Guía de práctica	23/mar/2026	1
---	---	--	--------------------	----------

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Retroalimentación docente orientada a la toma de decisiones nutricionales en pacientes con EPOC.			
Práctica 9: Determinación de tasa de filtración glomerular	Introducción guiada por el docente sobre la función renal y la importancia clínica de la tasa de filtrado glomerular en la evaluación del estado de salud. Revisión de los principios fisiológicos de la filtración glomerular y del papel de la creatinina como marcador indirecto de la función renal. Análisis comparativo de los principales modelos matemáticos para la estimación de la tasa de filtrado glomerular en adultos. Aplicación práctica de las fórmulas de Cockcroft-Gault, CKD-EPI y MDRD-4 a partir de datos clínicos reales o simulados. Integración de variables individuales del paciente para el cálculo de la tasa de filtrado glomerular. Interpretación de los resultados obtenidos de	Guía de práctica Caso clínico Calculadora Material impreso y/o digital Pizarrón	16/feb/2026	1

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	acuerdo con la clasificación K-DOQI. Discusión grupal sobre la implicación clínica y nutricional de los diferentes grados de deterioro de la función renal. Retroalimentación docente orientada al manejo nutricional del paciente con alteraciones en la función renal.			
Práctica 10: Examen General de Orina y Sedimento Urinario	Introducción guiada por el docente sobre la función del aparato urinario y la importancia clínica del examen general de orina como herramienta diagnóstica. Organización de equipos de trabajo para la preparación previa y recolección de muestras de orina. Observación macroscópica de las características físicas de la orina, incluyendo color, aspecto y volumen. Aplicación de tiras reactivas para la evaluación de densidad urinaria, pH y otros parámetros bioquímicos.	Vasos para recolección de orina Tiras reactivas tipo Labstix Guantes Portaobjetos y cubreobjetos Aceite de inmersión Tubos de ensayo Toallas de papel Microscopio Centrífuga Pipeta Guía de práctica	06/abr/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Registro e interpretación de las variaciones observadas en las muestras de orina de acuerdo con las condiciones de preparación previa. Centrifugación de las muestras y preparación del sedimento urinario. Observación microscópica del sedimento urinario a diferentes aumentos para la identificación de estructuras celulares y no celulares. Discusión grupal de los hallazgos y su relación con alteraciones metabólicas y del estado de hidratación. Retroalimentación docente orientada a la aplicación clínica y nutricional del examen general de orina.			
Práctica 11: Evaluación y Manejo Nutricional de la Disfagia	Introducción guiada por el docente sobre la fisiología de la deglución y la fisiopatología de la disfagia orofaríngea y esofágica. Identificación de signos y síntomas clínicos de disfagia y análisis de factores de riesgo asociados.	Cuestionario EAT-10 Formatos de registro MECV-V Jeringas graduadas Agua, néctar y pudín (diferentes viscosidades) Utensilios (cucharas, tenedores y cuchillo)	13/abr/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Aplicación de herramientas de cribado y evaluación clínica de la deglución, incluyendo EAT-10 y pruebas de deglución validadas. Desarrollo práctico del método MECV-V para la evaluación de seguridad y eficacia de la deglución mediante diferentes volúmenes y viscosidades. Registro e interpretación de resultados obtenidos en las pruebas de evaluación de la deglución. Introducción y aplicación del marco IDDSI para la clasificación de texturas de alimentos y espesores de líquidos. Integración de los resultados para la selección de texturas y consistencias seguras. Discusión grupal y retroalimentación docente orientada al diseño de planes de manejo nutricional seguros y al trabajo interdisciplinario.	Báscula y material para medición de volúmenes Guía de práctica Material impreso y/o digital Pizarrón		
Práctica 12: Patología Gastrointestinal Caso Clínico	Introducción guiada por el docente sobre las principales patologías gastrointestinales y	Caso clínico impreso Guía de práctica Material impreso y/o digital	20/abr/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	hepáticas de alta prevalencia en la población adulta. Lectura comentada y análisis integral del caso clínico proporcionado. Identificación de factores de riesgo, signos y síntomas asociados a enfermedad ácido péptica y enfermedad hepática crónica. Análisis de antecedentes personales, hábitos dietéticos y hallazgos de la exploración física. Integración de diagnósticos presuntivos a partir de la información clínica disponible. Discusión grupal sobre la evolución del paciente y las posibles complicaciones sistémicas. Identificación de las primeras líneas de tratamiento dietético y farmacológico. Retroalimentación docente orientada al razonamiento clínico y al diseño de un manejo nutricional integral	Pizarrón		
--	--	----------	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Práctica 13: Cultivos Biológicos y Parasitología	Introducción guiada por el docente sobre la importancia del diagnóstico microbiológico y parasitológico en las enfermedades infecciosas. Revisión de los principios básicos de microbiología clínica y parasitología aplicados al laboratorio. Identificación de los diferentes tipos de muestras biológicas utilizadas para el diagnóstico de infecciones (heces, orina y exudado faríngeo). Aplicación práctica de técnicas básicas de cultivo bacteriano mediante la siembra de muestras en medios selectivos y no selectivos. Uso adecuado del material y equipo de laboratorio bajo normas de bioseguridad. Realización de coprocultivo y coproscopía directa para la identificación de estructuras parasitarias. Observación microscópica e identificación de microorganismos y parásitos.	Microscopio Mechero Fisher Estufa bacteriológica Asa bacteriológica Pipetas Centrífuga Placas de agar sangre Placas de agar McConkey Abatelenguas e hisopos estériles Muestras biológicas (heces, orina y raspado faríngeo) Portaobjetos y cubreobjetos Solución de Lugol Solución fisiológica Aceite de inmersión Guía de práctica Equipo de protección personal	27/abr/2026	2
---	---	--	--------------------	----------

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 15 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Registro y análisis de los resultados obtenidos. Discusión grupal sobre la interpretación clínica de los hallazgos y su relación con el estado nutricional. Retroalimentación docente orientada al manejo seguro de muestras biológicas y a la integración clínica de los resultados.			
Práctica 14: Bases de Laboratorio Clínico	Introducción guiada por el docente sobre la importancia del laboratorio clínico y la química clínica en el diagnóstico y seguimiento del estado de salud. Revisión de los fundamentos de hematología básica y su aplicación en la práctica clínica. Obtención supervisada de muestra sanguínea venosa bajo normas de bioseguridad. Elaboración de frotis de sangre periférica y aplicación de la técnica de tinción de Giemsa. Observación microscópica del frotis sanguíneo a diferentes	Centrífuga Microscopio Regla Torundas con alcohol Tubos capilares de vidrio Plastilina Cinta adhesiva Tubos con anticoagulante Jeringa con aguja o vacutainer Portaobjetos y cubreobjeto Aceite de inmersión Cuba de inmersión Colorante de Giemsa Alcohol absoluto Guía de práctica	04/may/2026	1

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 16 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	aumentos para la identificación de elementos formes de la sangre. Determinación práctica de la velocidad de sedimentación globular mediante el método capilar. Determinación del hematocrito por centrifugación y cálculo del porcentaje de los componentes sanguíneos. Registro, comparación e interpretación de los resultados obtenidos con valores de referencia normales. Discusión grupal sobre la utilidad clínica de la VSG, el hematocrito y el frotis de sangre periférica en el diagnóstico de anemia y procesos inflamatorios. Retroalimentación docente orientada a la integración de los resultados de laboratorio	Equipo de protección personal		
--	--	-------------------------------	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 17 de 20	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	en el diagnóstico y tratamiento nutricional.			
Evaluación final Primer Ordinario	Aplicación de evaluación práctica y teórica integradora de los contenidos desarrollados durante el laboratorio. Resolución de ejercicios clínicos y análisis de resultados de laboratorio. Evaluación del desempeño del alumno en el manejo de técnicas básicas de laboratorio y en la interpretación clínica de resultados.	Instrumento de evaluación (rúbrica y lista de cotejo) Casos clínicos integradores Material de laboratorio Pizarrón	04/may/2026	1
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Retroalimentación individual y grupal sobre el desempeño académico y práctico del alumno durante el curso. Análisis de fortalezas y áreas de oportunidad en la aplicación de técnicas de laboratorio y razonamiento clínico.	Listas de asistencia Actas de calificaciones Rúbricas de evaluación Pizarrón	11/may/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 18 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Aclaración de dudas y comentarios finales por parte de los alumnos. Entrega de calificaciones finales y firma de conformidad.			
--	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Sondeo inicial de conocimientos previos mediante preguntas dirigidas y discusión grupal al inicio del curso.	Exposición	(x)	55%	Prácticas de laboratorio Desempeño práctico Reportes y participación
	Lectura de artículos	()		
	Revisión de casos clínicos	(x)		
	Trabajo de investigación	()	40%	Examen práctico–teórico (Primer Ordinario)
	Prácticas (taller o laboratorio)	(x)		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(x)	5%	Asistencia y participación
	Otros:			

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 19 de 20	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Mattson C. Fisiopatología salud-enfermedad Un enfoque conceptual. 7a. Edición, 4ª reimpresión. Panamericana; 2010. Gutierrez Vázquez I. Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico 1ª Edición. Panamericana; 2011. Jameson J. L. Fausi. Harrison. Principios de medicina interna. vol. 1y 2. McGraw-Hill. 20ª Edición; 2019.	1. Andreoli. CECIL Essentials of Medicine. 10 ed. Manual Saunders, USA, 2021 2. Pérez, R. Introducción a la patología. Mecanismos de la Enfermedad. 2 ed. Panamericana, México, 1991 Guidelines (2020) American Heart Association (AHA) 3. Observatory (GCO) 2021, para la clasificación de tumores https://gco.iarc.fr/today/ www.Pubmed, Science Direct, Pearson, EBSCO, Dynamed, UpToDate, SpringerLink, Scopus, Ebrary, e-Libro Scielo, Lexis Nexis, Ensanut 2021 4. Standars of Medical Care in Diabetes https://diabetesjournals.org/care/issue/31/Supplement_1 American Diabetes Association Volumen 31, Supp 1 2021 5. Plataforma de alimentación para la salud https://www.incmnsz.mx/ Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 20 de 20	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Licenciado en Nutrición Mario Peña Peña	20/ene/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar